

Cuvântul Libertății

Primul
cotidian al
Olteniei



Mărti, 6 septembrie 2022

● 4 pagini

actualitate / 2

De ce neapărat un alt model de educație?

74 de ani de Știința

sport / 4

Premierul României, Nicolae Ionel Ciucă, mesaj către elevii craioveni: "Sunteți parte a unei generații care dovedește că știe ce vrea și poate să facă performanță"



Premierul României, Nicolae Ionel Ciucă, a participat, astăzi, la Craiova, la Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu", la festivitatea de deschidere a

noului an școlar 2022-2023. Cu această ocazie, prim-ministrul țării a declarat că tinerii au dovedit că știu ce vor, pot să facă performanță, sunt creativi, obțin

rezultate remarcabile la olimpiade și stabilesc noi recorduri în sport, sunt implicați civic și social, se informează, pun întrebări și caută răspunsuri.

pagina **2** ACTUALITATE

INSIDII

De ce neapărat un alt model de educație?

MIRCEA CANȚĂR

Au trecut ani, nu puțini la număr, cu destule convulsii, și cei care vor o țară ca afară doresc neapărat și un alt model de educație: finlandez, suedez, mai puțin francez, oricum nu un model românesc. Deși școala românească, de-a lungul anilor, n-a fost deloc una neracordată spiritului european. A produs și produce și genii, care au luat cu asalt mari universități ale lumii, dar și o masă cultivată, pe care o regăsim și astăzi în majoritatea palierelor vieții sociale, economice și culturale. Opiniile experților nu ne îngăduie să elucidăm dacă un sistem, fie el și nordic, încurajează de fapt creativitatea sau etica muncii. Opiniile sunt împărțite și confuze. Reforma învățământului, preconizată de actualul ministru al Educației, e necesară – se spune – pentru că școala „va fi permanent depășită de evenimente”, numai că în această logică școala e comparată cu... un blog. Nu are de ce a ține

pasul cu evenimentele. Nici cunoștințele care trebuie asimilate nu se schimbă odată cu evenimentele, ne încredințază Mircea Platon (Deșcolarizarea României, Ideea Europeană, 2020), un doctor în istorie 2012, la Ohio State University, redactorul-șef de la Convorbiri Literare, autor a mai multor cărți prestigioase, a cărui expertiză nu poate fi pusă la îndoială. Eu cel puțin nu o pun. Transformarea reformei continue în proces de învățământ e o viziune înfricoșătoare a unei țări nesigure pe proiectul ei, cu un sistem de învățământ contopit cu rețelele de telefonie mobilă sau de internet, la capătul cărora se află pe de-o parte copiii, iar pe de altă parte niște roboți/tutori virtuali sau mai rău niște anonimi care își impun pe rețelele de fibră optică mizeriile care antrenează într-o derută generația de mâine. De 30 de ani avem dezbateri sporadice, la intervale de timp, fără nici o concluzie

sobră, pertinentă și durabilă. Pașii reformei, așa cum se prefigurează, ar trebui să fie redefinirea scopurilor învățământului în sensul societății deschise, urmată de reconfigurarea curriculumului, rescrierea manualelor, schimbarea metodelor pedagogice și încurajarea participării tuturor (părinți, elevi, ONG-uri, anteprenori ș.a.m.d.) în iarmarocul educațional rezultat. Scopul învățământului, în sensul clasic și al realismului național, trebuie reactualizat. Educația înseamnă formarea caracterului. Nu există educație în afara deprinderii de a trăi și a acționa conform unui set de principii. Sistemul de învățământ clasic românesc îl obișnuia pe elev să acționeze sistematic conform unui sistem de valori și de principii, îl deprindea să opereze cu certitudine, dându-i astfel siguranța de a asimila noutatea, mergând cu pași siguri pentru că erau metodici, de la cunoscut la necunoscut. Rolul șco-

lii publice este acela de a sădi în elev sentimentul unui spațiu cultural antropologic, epistemologic numit „acasă”. Școala nu ne poate lipsi de certitudine. Școala nu e un laborator experimental și elevii nu sunt cobai. Rolul școlii românești și în context al școlii doljene nu este acela de a pregăti proletari globali, fie ei și ai tastaturii, ci de a forma generațiile viitoare de români. Rolul școlii este acela de a ne ajuta să construim și perpetuăm un „acasă”, definit în termenii noștri. Prin urmare învățământul românesc trebuie să aibă fața întoarsă spre români, cu patri-moniu, interesele și datele lor specifice, nu către interesele altora sau către ultimele trenduri ale globalizării. Rolul școlii este acela de a ne ajuta să rămânem, să persistăm, să durăm. Sub acest semn, nedeșvăluit, ar fi trebuit să înceapă noul an școlar, și nu puțini dascăli veritabili, din aleasă croială, gândesc în această cheie.

Premierul României, Nicolae Ionel Ciucă, mesaj către elevii craioveni: “Sunteți parte a unei generații care dovedește că știe ce vrea și poate să facă performanță”

Premierul României, Nicolae Ionel Ciucă, a participat, astăzi, la Craiova, la Colegiul Național Militar “Tudor Vladimirescu”, la festivitatea de deschidere a noului an școlar 2022-2023. Cu această ocazie, prim-ministrul țării a declarat că tinerii au dovedit că știu ce vor, pot să facă performanță, sunt creativi, obțin rezultate remarcabile la olimpiade și stabilesc noi recorduri în sport, sunt implicați civic și social, se informează, pun întrebări și caută răspunsuri.

“Să alegi să îți servești patria de la o asemenea vârstă este o onoare și o dovadă de maturitate, mai ales în vremuri care ne obligă să ne gândim mai mult la țară și la securitatea noastră. Știu câte emoții sunt adunate în sufletul fiecărui dintre dumneavoastră, câte întrebări, câte speranțe, câte planuri și câte îndoieli vă trec acum prin minte. Le-am trăit și eu, aici, cu mulți ani în urmă. Le veți depăși cu ajutorul corpului profesoral de excepție, comandanților, colegilor și părinților. Nu ezitați niciodată să cereți ajutorul! Dragi elevi, sunteți parte a unei generații care dovedește că știe ce vrea și poate să facă performanță, că este creativă, că obține rezultate remarcabile la olimpiadele de studiu și stabilește noi recorduri în sport, că este implicată civic și social, că se informează, pune întrebări și caută răspunsuri. M-am bucurat să remarc aceste calități la multe întâlniri avute cu tinerii. Continuați să fiți curioși, continuați să fiți curajoși, continuați să gândiți cu mintea voastră. Pentru că știm cât de

mare este potențialul generației voastre venim cu soluții pentru a asigura fiecărui copil șansa la o educație de calitate și posibilitatea să se dezvolte în domeniile în care simte că poate și vrea să fie mai bun... Pentru ca niciun elev să nu fie lăsat în urmă am dezvoltat programele destinate reducerii abandonului școlar și susținerii copiilor din mediile defavorizate. Sunt direcții pe care le vom dezvolta în noile legi ale educației. Proiectul ‘România educată’ așază învățământul românesc pe principii noi care să asigure accesul la educația de calitate și să valorifice potențialul uman al României. Destinul României depinde esențial de creșterea performanței sistemului nostru de educație”, a spus Ciucă.”

Premierul Ciucă a vorbit și despre Proiectul “România Educată” și a subliniat faptul că acest proiect necesită așezarea învățământului românesc pe principii noi care să asigure accesul la educație de calitate și să valorifice potențialul uman al României. “Ca prim-ministru, rămân ferm angajat pentru concretizarea soluțiilor de sprijin pentru învățământul românesc, inclusiv prin alocarea fondurilor de care este nevoie. Un rol extrem de important în acest proces revine și personalului din sistemul de învățământ. Avem multe exemple de oameni dedicați misiunii pe care și-au ales-o în viață, de a forma generațiile tinere, iar munca lor vedem deseori cum este răsplătită cu performanțe obținute de elevii lor în competiții de anvergură internațională. Le mulțumesc pentru

contribuția pe care o are fiecare dintre ei la recunoașterea învățământului românesc în lume, profesori și elevi deopotrivă! La început de an școlar, vă urez, dragi elevi, succes și note bune! Profesorilor le doresc ca activitatea didactică să le aducă cât mai multe satisfacții, iar pe părinți îi asigur că educația rămâne pe lista de priorități a acestui Guvern”, a mai spus Nicolae Ciucă.

Premierul Nicolae Ciucă, alături de șeful Statului Major General al Armatei, generalul Daniel Petrescu, precum și alături de inspectorul general, profesorul Daniel Ion, și de o serie de parlamentari de Dolj, împreună au inspectat spațiile stadiului lucrărilor de infrastructură necesare funcționării Colegiului, care sunt aproape de finalizare și s-au arătat foarte încântați. La peste 116 milioane de lei se ridică valoarea contractului de execuție a lucrărilor de infrastructură necesare funcționării Colegiului Național Militar “Tudor Vladimirescu”, din municipiul Craiova, județul Dolj. Contractul a fost semnat de către reprezentanții Ministerului Apărării Naționale cu asocierea de firme Strabag SRL (lider) & Leviatan Design SRL.

Obiectivul general al contractului constă asigurarea unei infrastructuri moderne pentru funcționarea CNM „Tudor Vladimirescu”, și include ridicarea de construcții noi cu destinații specifice: pavilion multifuncțional, spații de cazare, bloc alimentar, sală de sport, infirmerie, centrală termică, remize auto, la care se adau-



gă alei, platforme, amenajări exterioare peisagistice, rețele exterioare de utilități etc. Asocierea de firme a fost desemnată câștigătoare în cadrul procedurii de achiziție derulată prin intermediul platformei SICAP în perioada martie 2018 – iulie 2018. Valoarea contractului este de 116.441.500 lei, inclusiv TVA, iar termenul de finalizare este de 45 de luni de la emiterea ordinului de execuție a lucrărilor, din care trei luni pentru proiectare și 42 de luni pentru execuție. Lucrările vor fi coordonate de Centrul de Domenii și Infrastructuri nr. 2 Craiova, din cadrul Direcției Domenii și Infrastructuri. Lucrările s-au terminat mai înainte, elevii putând să studieze la standarde ridicate. La Colegiul Național Tudor Vladimirescu studiiind 528 de elevi, din care 169 sunt bobocii de anul I.

Prim-ministrul României a fost întrebat și de posibilitatea studiului în online și a răspuns că nu se ia în calcul o astfel de variantă. “Am discutat acest subiect atunci când s-au desfășurat analizele, înainte de începerea anului de învățământ. Așa cum avem datele în momentul de față, nu există acest parcurs să revenim la învățământul online. Sigur, niciodată nu zicem niciodată și suntem pregătiți ca, punctual și specific, să fim în măsură să luăm și o astfel de decizie, dar concluziile după doi ani de pandemie ne determină să luăm măsurile de precauție și să nu mai ajungem în online”, a spus Nicolae Ciucă la finalul ceremoniei de începere a noului an școlar de la Colegiul Militar Național Tudor Vladimirescu din Craiova.

74 de ani de Știința

Ieri s-au împlinit 74 de ani de la înființarea Universității Craiova. Cifre cu conotație specială pentru Știința, care în '74 aducea primul titlu de campioană în Bănie. Cu „Tunarul” Oblemenco la pupitrul Campioana Unei Mari Iubiri, cum magistral fusese alintată după titlul pierdut cu un an în urmă, aducea, în sfârșit fericirea supremă în Cetatea Băniei. La 26 de ani de la înființare. Destul de mult timp, dar totuși mai puțin decât a trecut de la ultima astfel de performanță a Universității. În 1991, cu Sorin Cârțu pe bancă, oltenii cucereau eventual și aveau senzația că viitorul le aparține. Cu Steaua și Dinamo ieșite de sub umbrela sistemului comunist, Știința se încorona atunci, la un deceniu de la precedentă performanță (cele două

va propriei echipe, la titlul oferit în 1998 lui Dinamo, cohorte de jucători trimise către rivala de moarte din „Ștefan cel Mare”, al cărei „satelit” neoficial a fost Știința pe vremea lui Gigi Nețoiu. Ai impresia că toate i s-au întâmplat Craiovei. Toate care se pot imagina, dar și multe care nu ne-ar fi trecut vreodată prin cap. Și Bănia fotbalistică are mereu surprize în „papornită”, plăcute sau mai puțin agreabile, dar de lipsă de originalitate nu poate fi bănuțată vreodată. Specialistă în autosabotaj, având implantat parcă instinctul de autodistrugere, fără a mai fi nevoie de intervenții din partea rivalilor, a Bucureștiului „infam”, atât de hulit, Craiova s-a automasacrat, în efervescența specifică sudului, mai cu seamă tărâmului oltenesc.

aproape un secol de la inaugurare, se pregătește să se transforme într-un complex sportiv multifuncțional. U.N.S.R., CSU, Știința au fost titlaturile purtate până la fixarea celei definitive: Universitatea Craiova. Prima bornă importantă a echipei-fanion a regiunii Oltenia este titlul din 1974, dar, inevitabil, fanii nu discută despre el fără a aminti campionatul „furat de Dinamo” un an mai devreme, dar care i-a conferit Științei mai mult decât un trofeu, i-a atras simpatie la scară națională și un nume de alint fabulos: Campioana Unei Mari Iubiri.

Epoca de glorie a Universității Craiova, care a transformat-o într-o echipă de legendă a României, avea să fie aproximativ între 1973-1986. Adică de la apariția „Campioanei Unei Mari Iubiri” până la extincția „Craiovei Maxima”, cele două supranume dobândite de Universitatea Craiova, prin generațiile ei de excepție, în această perioadă antologică pentru club. Prima echipă din România care a spart barierele Europei, atingând semifinalele UEFA din 1983, i-a adus Craiovei Maxima recunoașterea absolută, pe plan intern și internațional. De acolo însă, cu excepția episodului 1991, Craiova a avut traseu descendent. Cu ștacheta ridicată de generația magică a lui Balaci, fanii, n-au mai putut accepta mediocritatea, atât cei care au trăit momentele feerice ale consacării absolute, precum și cei care s-au hrănit apoi cu poveștile acestora, transmise din generație-n generație. „Izvorul nesecat de talente”, cum a fost intitulată Oltenia, n-a fost speculată așa cum era cazul, pe când, fie vremelnicii, fie „eternii” administratori, patroni, finanțatori sau cum s-au mai autoproclamat, n-au avut înțelepciunea, intențiile, banii sau susținerea necesare pentru a păstra Știința cât mai aproape de nivelul atins de Craiova Maxima.

25 de ani aveau să se scurgă între cele două trofee poposite în Bănie, de la Cupa cucerită în 1993, cu golurile lui Craioveanu și Vasc și piciorul frânt al lui Săndoi, până la succesul în aceeași competiție, în 2018, al „piticilor atomici”, Băluță, Mitriță și Gustavo, unul repetat după trei ani. Campionatul „de pandemie” 2019-2020 a reprezentat șansa unui nou titlu pentru olteni, dar, fără fani în tribune, Universitatea Craiova n-a putut readuce titlul, capotând acasă, în meciul decisiv cu CFR Cluj. Cu nici două săptămâni înaintea aniversării celor 74 de ani de existență, Universitatea Craiova a fost la 11 metri de calificarea în premieră în grupele unei competiții europene. În deșertul din Israel, albaștrii lui Mirel Rădoi au fost aproape de un rezultat unic pentru Bănie, care ar fi putut constitui un nou punct de plecare în tentativa de repunere în scenă a performanțelor de odinioară.



74 de ani – „Universitatea Craiova și Universitatea din Craiova, împreună, pentru totdeauna”

Universitatea Craiova sărbătorește 74 de ani de existență alături de instituția care i-a dat numele și de care s-a reușit reapropierea, în ultimii ani, nu numai de formă, ci prin diverse acțiuni concrete. Trofee cucerite, dar și echipamentele de joc au fost prezentate pe treptele Universității din Craiova, acolo unde „buchișorii” își au originile. Mediul academic, aura de echipă studentescă au conferit Științei Craiova de-a lungul deceniilor o distincție aparte în lumea

fotbalului românesc, cum a fost cazul și al altor echipe „studentești”.

Rectorul Universității din Craiova, Cezar Spănu, directorul Clubului Universitatea Craiova, de drept public, Pavel Badea, președintele Științei, Sorin Cârțu, și managerul general, Marcel Popescu, au celebrat momentul festiv, chiar la instituția de învățământ din Bănie. O plachetă aniversară, stema originală, cea cu dungi alb-albastre, o eșarfă care marchează momentul festiv și un tricou al echipei, având numărul 74 inscripționat, au fost prezentate sub motto-ul: „Universitatea Craiova și Universitatea din Craiova, împreună, pentru totdeauna”.



eventuri din istoria Craiovei au venit în 1981 și 1991). Numai că în România post-comunistă, Universitatea Craiova avea să sufere mult mai mult decât atunci când era ocrotită de Corneliu Stroe, Adrian Păunescu, Ștefan Andrei sau Ion Traian Ștefănescu. Nimeni nu anticipa la începutul anilor 90 ce avea să i se întâmple Științei și nicio altă echipă din lume nu a mai avut un destin asemănător. N-ai putea identifica cataclismul care a zguduit mai strașnic Universitatea Craiova și fanii ei în ultimele trei decenii. Retrogradări, dezafiliere, segregarea fanilor, prin aderarea lor la două entități rivale, întoarcerea suporterilor împotri-

Povestea Științei începea cu un amical la Filiași, pe 5 septembrie 1948

„Cea mai frumoasă poveste de dragoste dintre oameni și fotbal”, așa cum și-au intitulat oltenii legătura cu echipa lor de suflet, a început pe 5 septembrie 1948, cu un amical disputat la Filiași. La un an de la înființarea instituției de învățământ, Universitatea din Craiova, un grup de studenți, sub numele de U.N.S.R. Craiova, juca în premieră la Filiași, pierdut cu 5-3 contra formației locale, CFR.

În 1964, Știința promova în premieră în prima divizie a țării, jucând pe „Tineretului”, vechea arenă a Băniei, care acum, la



Liga I – etapa a IX-a

Sepsi – Mioveni 0-1

A marcat: Krasniqi 53.

„U” Cluj – Fcu 1-1

Au marcat: Negru 27 – aut. / Iancu 45

UTA – Chindia 1-1

Au marcat: Benga 86 / Balauru 27 – aut.

Voluntari – Rapid 0-1

A marcat: Dugandzic 65.

Petrolul – Botoșani 2-1

Au marcat: Irobiso 22, Grozav 64 / Sno 90.

CFR Cluj – FCSB, amânat

FC Argeș – Hermannstadt, „U” Craiova – Farul, ieri.

CLASAMENT	M	V	E	Î	G	P
1. Rapid	9	7	0	2	10-4	21
2. Farul	8	5	3	0	13-3	18
3. Petrolul	9	5	2	2	9-7	17
4. Hermann.	7	3	4	0	10-5	13
5. Argeș	8	4	1	3	9-10	13
6. CFR Cluj	7	4	0	3	13-9	12
7. Botoșani	8	3	3	2	8-7	12
8. UTA	9	3	3	3	8-10	12
9. FCU C	9	3	2	4	11-10	11
10. Craiova	7	3	2	2	7-6	11
11. Sepsi	9	2	4	3	9-7	10
12. Voluntari	9	2	2	5	6-10	8
13. FCSB	7	1	4	2	9-12	7
14. Mioveni	9	1	3	5	5-13	6
15. „U” Cluj	9	0	4	5	5-11	4
16. Chindia	8	0	3	5	9-15	3